



Prierezové témy - ich implementácia a reportovanie

SlovakAid GOOD IDEA SLOVAKIA

www.slovakaid.sk

Obsah

- **Rodová rovnosť - implementácia**
- **Rodová rovnosť - reportovanie**
- **Životné prostredie – implementácia**
- **Životné prostredie - reportovanie**

Rodová rovnosť - implementácia

- **vyhodnotiť** dopady každej z plánovaných aktivít na jednotlivé skupiny keďže majú rozdielne potreby
- môže znamenať nutnosť **vrátiť sa k analýze** situácie a rozhovorom s cieľovou skupinou a prehodnotiť podobu **jednotlivých aktivít** a jednotlivých detailov, ktoré neboli uvedené v žiadosti:
 - miesto školenia: vzdialenosť od bydliska a bezpečnosť prepravy môže byť diskriminujúce pre ženy, doprava pre ľudí so zníženou mobilitou môže byť problematická
 - téma: vyhýbať sa posilňovaniu rodových stereotypov – chlapci študujú programovanie a elektroinštalatérsstvo a dievčatá varenie a šitie
 - skladba účastníkov: pomer 50/50 neznamená automaticky naplnenie potrieb mužov a žien, napríklad školenie a ekonomickej emancipácii žien možno potrebuje predovšetkým scitlivovanie manželov/otcov
 - dispozičné riešenie budovy a podobne: umiestnenie prístupu studne na vzdialenom mieste bez osvetlenia môže vytvárať riziko prístupu pre ženy, zahrnúť rampu pre ľudí so zníženou mobilitou

Príklady zohľadnenia rovnosti príležitostí pri vzdelávacom projekte:

- *zohľadniť pri organizácii vzdelávania potreby a rodinné povinnosti cieľovej skupiny, napr. zabezpečiť počas školenia opatrovanie detí a naplánovať na to rozpočet;*
- *zistiť najvhodnejší čas pre rôzne cieľové skupiny projektu, napr. pre matky môže byť výhodné organizovať školenia počas školskej dochádzky*
- *zabezpečiť bezbariérové prístupy pre ľudí so zdravotným postihnutím, matky malých detí alebo starších ľudí*

Rodová rovnosť - implementácia

- *pri diskusiách zohľadniť kultúrne špecifiká a dbať na to, aby sa zapájali aj ženy*
- *pri citlivých otázkach napr. v oblasti zdravia alebo násilia na ženách cielene pracovať s rozmanitými alebo jednoliatymi skupinami. Napr. pri scitlivovaní na problém domáceho násilia je vhodnejšie zmiešaná skupina, ale pokiaľ sa diskutuje o konkrétnych prípadoch násilia voči ženám a/alebo sexuálneho násilia, je vhodnejšie mať uzavretú skupinu žien.*
- **personálne zabezpečenie** aktivít je dôležitý element - výber koordinátorského a lektorského tímu musí zohľadňovať rodovú rovnosť a vyhľadávať aj osoby zo znevýhodnených skupín, napríklad školenia v krajinách ako Irak alebo Keňa môžu vyžadovať ženskú školiteľku, takisto ženská koordinátorka v mieste implementácie môže lepšie chápať potreby žien

Príklad: Pri školení zameranom na prácu s počítačom je veľkým prínosom, ak je lektorkou dajme tomu žena vyššieho veku alebo z etnickej menšiny. Takýto pozitívny príklad je pre účastníkov a účastníčky veľmi motivujúci a vhodne reprezentuje cieľ 5 SDG.

Rodová rovnosť - reportovanie

- Reportovanie indikátorov rozdelených na mužov ženy je úplný základ a je potrebné ho uplatňovať v priebežných a záverečných správach
- Takisto je potrebné reportovať aj množstvo beneficentov zo znevýhodnených skupín



SLOVENSKÁ AGENTÚRA
PRE MEDZINÁRODNÚ
ROZVOJOVÚ SPOLUPRÁCU

Prehľad projektových aktivít a výsledkov:				
Sektor				
Uvedte sektor podľa projektového dokumentu, ktorý súvisí s opisovaným špecifickým cieľom.				
Názov špecifického cieľa				
Uvedte názov špecifického cieľa podľa projektového dokumentu, ktorý súvisí s opisovaným výsledkom.				
Výsledok č.1				
Uvedte číslo a názov výsledku podľa projektového dokumentu.				
Výsledkový ukazovateľ	Merná jednotka	Cieľová hodnota	Dosiahnutá hodnota	Zdroje overenia
Uvedte názov povinného ukazovateľa podľa projektového dokumentu	Uvedte názov mjernej jednotky (napr. kus, osoba atď.)	Uvedte cieľovú hodnotu ukazovateľa podľa projektového dokumentu	Uvedte hodnotu ukazovateľa, ktorú ste dosiahli v rámci už realizovaných aktivít	Uvedte zdroje overenia, na základe ktorých je možné overiť dosiahnutý ukazovateľ
Napr.: Počet ľudí, ktorým sa poskytla zdravotná a preventívna starostlivosť vrátane osôb so zdravotným znevýhodnením	počet	5 000	5 000 (z toho 2 000 mužov, 2 000 žien, 500 dievčat, 450 chlapcov a 50 žien so zdravotným postihnutím, a iné.)	Uvedte zdroje overenia.
Uvedte názov ďalšieho výsledkového ukazovateľa podľa projektového dokumentu (ak relevantné)				
V prípade potreby doplňte ďalšie riadky				
Číslo a názov aktivity				Stav
Uvedte číslo a názov aktivity podľa projektového dokumentu, ktorý súvisí s uvedeným výsledkom				Uvedte jeden z nasledovných stavov: U = ukončená aktivita, I = aktivita v implementácii, P = plánovaná aktivita

¹ Dosiahnutú hodnotu uveďte v rozdelení na vek a pohlavie (ženy, muži a deti - dievčatá, chlapci, ľudia so zdravotným znevýhodnením, iné). Vid: Dohovor o právach dieťaťa https://www.unicef.sk/files/dohovor_o_pravach_dietata.pdf

Rodová rovnosť - reportovanie

- Je takisto dôležité popísať ako aktivity prispievali k téme rodová rovnosť respektíve aký mali dopad na jednotlivé skupiny
- Odporúča sa diskutovať s jednotlivými skupinami a zistiť ako vnímajú dopady aktivít
- Nepostačuje napísať napríklad:
 - *Školení sa mohli zúčastniť ženy aj muži.*
 - *K studni majú prístup rovnako ženy aj muži.*



SLOVENSKÁ AGENTÚRA
PRE MEDZINÁRODNÚ
ROZVOJOVÚ SPOLUPRÁCU

Popis a hodnotenie realizovaných aktivít v danom reportovacom období

(max 1 strana) Opíšte jednotlivé aktivity, ktoré ste realizovali v danom reportovacom období vrátane aktivít viazúcich sa na prerezové témy. Uveďte vlastné postrehy.

Príklad: Aktivita 1.1
- Priebeh aktivity
Aktivita 1.2

Prerezové témy

(max 1 strana) Špecifikujte, akým spôsobom boli prerezové témy zohľadnené v jednotlivých projektových aktivitách v danom reportovacom období. Ak je to relevantné, opíšte jednotlivé projektové aktivity, ktoré boli zamerané v danom reportovacom období na prerezové témy životného prostredia a zmena klímy (SDG č. 13 – ochrana klímy) a rovnosť mužov a žien (SDG č. 5 – rodová rovnosť).

Zmeny v realizácii projektu

Prehľad ďalších zmien v realizácii projektu, ku ktorým došlo počas reportovaného obdobia. Zmeny sa môžu týkať rozpočtu, personálu, časového harmonogramu a pod. Prijímateľ uvádza zmeny, ktoré si vyžadovali súhlas SAMRS, ale aj tie ktoré boli realizované iba na základe oznámenia. V prípade, že došlo zmenám v časovom harmonograme aktivít, priložte nový harmonogram k priebežnej správe.

Typ zmeny (rozpočet, personál, posun aktivít)	Popis (max. 300 znakov)	Dátum schválenia zmeny/oznámenia
Rozpočtová zmena	Vytvorenie novej položky 1.2 Senior expert	DD.MM.RRRR
Personálna zmena		
Zmena aktivity		

Spolupráca s partnerom (ak relevantné)

Zhodnotte ako prebieha spolupráca s partnerom, situáciu v oblasti a spoluprácu s cieľovými skupinami a miestnou komunitou. Nadviazali ste nové užitočné partnerstvá? Zhodnotte ako prebieha spolupráca s partnerom a cieľovými skupinami v oblasti uplatňovania oboch prerezových tém (SDG č. 5, SDG č. 13).

Zhodnotenie rizík

Popíšte možné riziká, ktoré vplývajú na priebeh projektu a zhodnotte aktuálnosť predpokladov zo začiatku projektu. Nastali v priebehu projektu nejaké komplikácie a problémy? Aký bol postup pri ich riešení? Zhodnotte, či môžu mať vplyv na udržateľnosť projektu.

Popíšte možné riziká/komplikácie, ktoré vplývajú na uplatňovanie oboch prerezových tém v projekte, spôsob ich eliminácie a predpoklad ďalšieho vývoja.

Vizibilita projektu

Uveďte ako sa zabezpečuje vizibilita/propagácia projektu.

Životné prostredie- implementácia

- Implementácia projektu poskytuje príležitosť a priestor vykonať dodatočné hodnotenie a integrovanie aspektov životného prostredia a zmeny klímy v rámci jednotlivých cieľov alebo aktivít – niektoré detaily aktivít sa kreujú až počas implementácie
- voľba technológií alebo aktivít a opatrení, ktoré sú „zelené“, nízko-uhlíkové a/alebo menej náročné na zdroje, to znamená tie, ktoré minimálne neprispievajú ku klimatickej zmene alebo ideálne predstavujú významnú príležitosť zvyšovať environmentálnu udržateľnosť a riešiť klimatickú zmenu

Príkladom môže byť využívanie elektriny zo solárnych panelov namiesto dieselových generátorov na svietenie či pohon vodných púmp. Môže ísť aj o finančne menej náročné a jednoduché alternatívy ako napríklad vyžívanie recyklovaných materiálov pri stavbe či predstavenie organických postupov v poľnohospodárstve.

Životné prostredie- reportovanie

- je dôležité popísať ako zvolené aktivity/postupy/materiály neprispieval ku klimatickej zmene
- v lepšom prípade je žiadúce popísať ako prispievali k znižovaniu klimatickej zmeny
- Nepostačuje napísať napríklad:
 - *Životné prostredie bolo rešpektované pri všetkých projektových aktivitách.*



SLOVENSKÁ AGENTÚRA
PRE MEDZINÁRODNÚ
ROZVOJOVÚ SPOLUPRÁCU

Popis a hodnotenie realizovaných aktivít v danom reportovacom období

(max 1 strana) Opíšte jednotlivé aktivity, ktoré ste realizovali v danom reportovacom období vrátane aktivít viazaných sa na prerezové témy. Uveďte vlastné postrehy.

Príklad: Aktivita 1.1
- Priebeh aktivity
Aktivita 1.2

Prerezové témy

(max 1 strana) Špecifikujte, akým spôsobom boli prerezové témy zohľadnené v jednotlivých projektových aktivitách v danom reportovacom období. Ak je to relevantné, opíšte jednotlivé projektové aktivity, ktoré boli zamerané v danom reportovacom období na prerezové témy životné prostredie a zmena klímy (SDG č. 13 – ochrana klímy) a rovnosť mužov a žien (SDG č. 5 – rodová rovnosť).

Zmeny v realizácii projektu

Prehľad ďalších zmien v realizácii projektu, ku ktorým došlo počas reportovaného obdobia. Zmeny sa môžu týkať rozpočtu, personálu, časového harmonogramu a pod. Prijímateľ uvádza zmeny, ktoré si vyžadovali súhlas SAMRS, ale aj tie ktoré boli realizované iba na základe oznámenia. V prípade, že došlo zmenám v časovom harmonograme aktivít, priložte nový harmonogram k priebežnej správe.

Typ zmeny (rozpočet, personál, posun aktivít)	Popis (max. 300 znakov)	Dátum schválenia zmeny/oznámenia
Rozpočtová zmena	Vytvorenie novej položky 1.2 Senior expert	DD.MM.RRRR
Personálna zmena		
Zmena aktivity		

Spolupráca s partnerom (ak relevantné)

Zhodnotte ako prebieha spolupráca s partnerom, situáciu v oblasti a spoluprácu s cieľovými skupinami a miestnou komunitou. Nadviazali ste nové užitočné partnerstvá? Zhodnotte ako prebieha spolupráca s partnerom a cieľovými skupinami v oblasti uplatňovania oboch prerezových tém (SDG č. 5, SDG č. 13).

Zhodnotenie rizík

Popíšte možné riziká, ktoré vplývajú na priebeh projektu a zhodnotte aktuálnosť predpokladov zo začiatku projektu. Nastali v priebehu projektu nejaké komplikácie a problémy? Aký bol postup pri ich riešení? Zhodnotte, či môžu mať vplyv na udržateľnosť projektu.

Popíšte možné riziká/komplikácie, ktoré vplývajú na uplatňovanie oboch prerezových tém v projekte, spôsob ich eliminácie a predpoklad ďalšieho vývoja.

Vizibilita projektu

Uveďte ako sa zabezpečuje vizibilita/propagácia projektu.

Príručky

- <https://slovakaid.sk/wp-content/uploads/2020/12/enviro-prirucka-web.pdf>
- https://slovakaid.sk/wp-content/uploads/2020/12/rodova-rovnost-prirucka_web-1.pdf



Ďakujem za pozornosť

Tomáš Bokor

riaditeľ

tel: + 421 2 5978 2600

e-mail: tomas.bokor@slovakaid.sk

Slovenská agentúra pre medzinárodnú
rozvojovú spoluprácu (SAMRS)
Pražská 7 | 811 04 Bratislava | SR

www.slovakaid.sk