**Kontrolný zoznam podmienok súladu žiadosti o poskytnutie dotácie s princípmi prierezových tém**

**Tabuľka č. 1. Kontrolný zoznam podmienok súladu žiadosti o poskytnutie dotácie s prierezovej témy rovnosť príležitostí (SDG č. 5 Rodová rovnosť)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasť posudzovania[[1]](#footnote-1)** | **Odpoveď**  **Áno/Nie/N/A[[2]](#footnote-2)** | **Komentár[[3]](#footnote-3)** |
| **Popis východiskovej situácie a zdôvodnenie projektu** | | |
| Sú všetky údaje v popise východiskovej situácie diferencované podľa pohlavia, prípadne iných sociálnych parametrov? |  |  |
| Obsahuje opis východiskovej situácie odôvodnenie a presvedčivé argumenty pre implementáciu opatrení k posilneniu rodovej rovnosti? |  |  |
| Obsahuje popis východiskovej situácie opis situácie znevýhodnených skupín vrátane rodovej analýzy? |  |  |
| Sú v popise východiskovej analýzy dostatočne popísané formy nerovnosti a ich príčiny? |  |  |
| **Cieľové skupiny** | | |
| Je cieľová skupina v navrhovanom projekte rodovo vyvážená? |  |  |
| Sú v rámci analýzy cieľovej skupiny zahrnuté špecifické problémy žien a dievčat (v niektorých prípadoch aj mužov a chlapcov)? |  |  |
| **Vedenie projektu** | | |
| Majú muži a ženy rovnakú možnosť byť zapojení do vedenia a realizácie projektu (na strane žiadateľa ale aj zmluvného partnera projektu)? |  |  |
| Absolvovali ľudia zapojení do vedenia a realizácie projektu tréning v oblasti uplatňovania rodovej rovnosti tak, aby bolo možné zabezpečiť uplatňovanie tohto hľadiska počas celého trvania realizácie projektu? |  |  |
| **Ciele projektu** | | |
| Zohľadňuje cieľ projektu potreby mužov a žien (resp. chlapcov a dievčat)? |  |  |
| Zameriava sa tento cieľ na odstraňovanie nerovnosti prostredníctvom praktického napĺňania potrieb cieľovej skupiny? |  |  |
| Zameriava sa cieľ na transformáciu inštitúcií (sociálnych aj iných), ktoré prispievajú k udržiavaniu rodovej nerovnosti? |  |  |
| Reagujú čiastkové ciele na potreby žien aj mužov (resp. chlapcov a dievčat)? |  |  |
| Sú ciele projektu priamo, resp. nepriamo spojené s odbúravaním nerovnosti a diskriminácie v rámci cieľovej skupiny? |  |  |
| **Aktivity projektu** | | |
| Sú aktivity projektu naplánované tak, aby zabezpečili posilnenie rodovej rovnosti a prispeli k odstráneniu diskriminácie? |  |  |
| Zapájajú plánované aktivity ženy a iné znevýhodnené skupiny? |  |  |
| Budú muži a ženy rovnomerne zapojení do realizácie aktivít projektu (okrem prípadov špecifického zamerania aktivít napr. na ženy)? |  |  |
| Zameriavajú sa aspoň niektoré aktivity projektu na odbúravanie predsudkov resp. negatívnych rodových stereotypov? |  |  |
| **Merateľné ukazovatele projektu** | | |
| Sú v žiadosti o poskytnutie dotácie a matici logického rámca zadefinované vhodné ukazovatele, ktoré by merali pokrok v napĺňaní čiastkových cieľov a špecifického cieľa v oblasti rodovej rovnosti ? |  |  |
| Sú merateľné ukazovatele rodovo a inak diferencované (delené na mužov, ženy, resp. chlapcov a dievčatá)? |  |  |
| **Monitorovanie projektu** | | |
| Zahŕňa monitorovacia stratégia aj perspektívu rovnosti príležitostí a rodovú perspektívu? |  |  |
| Budú do monitorovacieho/hodnotiaceho procesu rovnako zapojení muži aj ženy? |  |  |
| Sú procesy monitorovania nastavené tak, aby poskytovali údaje a mapovali prínos projektu k posilňovaniu rodovej rovnosti? |  |  |
| Budú do monitorovacieho procesu zapojení aj ďalší kľúčoví aktéri (napr. rodové expertky)? |  |  |
| **Riziká projektu** | | |
| Je v projekte dostatočne preskúmaný širší kontext rodových rolí a vzťahov v spoločnosti s ohľadom na potenciálne rizikové faktory (napr. stereotypy, štrukturálne prekážky, ktoré môžu mužom alebo ženám brániť pri plnej participácii)? |  |  |
| Preskúmal sa potenciálny negatívny dopad intervencie (napr. možné zvýšenie dvojitého zaťaženia žien v povolaní a domácnosti alebo sociálna izolácia znevýhodnených skupín)? |  |  |
| Je v projekte dostatočne popísaný spôsob eliminácie možných rizík pre uplatňovanie rodovej rovnosti? |  |  |
| **Udržateľnosť projektu** | | |
| Sú projektové aktivity v žiadosti nadstavené tak, aby smerovali k dlhodobému zlepšeniu postavenia žien resp. mužov v oblastiach, v ktorých čelia nerovnostiam aj po skončení projektu? |  |  |
| **Komunikačná stratégia projektu** | | |
| Bude pri komunikácii používaný rodovo citlivý jazyk (tj. vyhýbanie sa používaniu rodových stereotypov a sexizmov)? |  |  |
| Zohľadňujú výstupy v oblasti publicity princípy rodovej rovnosti? |  |  |
| Budú komunikované obsahy citlivé k otázkam kultúrnych, etnických a sociálnych rozdielov, sú rozpracované tak aby neviedli k znevažovaniu znevýhodnených skupín? |  |  |

**Tabuľka č. 2. Kontrolný zoznam podmienok súladu žiadosti o poskytnutie dotácie s princípmi prierezovej témy Životné prostredie a zmeny klímy (SDG č. 13 Ochrana klímy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oblasť posudzovania[[4]](#footnote-4)** | **Riziko**  **Áno/Nie** | **Príležitosť**  **Áno/Nie** | **Komentár[[5]](#footnote-5)** |
| **Ochrana biodiverzity a udržateľné riadenie prírodných zdrojov** | | | |
| Môže mať projekt negatívny vplyv na biotop, ekosystémy alebo ekosystémové služby? (napr. prejavujúci sa stratou, premenou, degradáciou alebo fragmentáciou biotopu, hydrologické zmeny a pod.) |  |  |  |
| Má projekt potenciál zlepšiť podmienky pre (okolitý) biotop, ekosystémy alebo ekosystémové služby? |  |  |  |
| Budú niektoré aktivity implementované v blízkosti / priamo v lokalitách významných z pohľadu ochrany biodiverzity a / alebo environmentálne citlivých lokalitách, vrátane chránených oblastí (prírodné rezervácie, národné parky a pod.), oblastí navrhnutých na ochranu, alebo uznaných ako chránené miestnymi komunitami alebo domorodým obyvateľstvom? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt také zmeny vo využívaní pôdy alebo iných zdrojov, ktoré môžu mať negatívny dopad na biotopy, ekosystémy alebo živobytie miestnych komunít (napr. obmedzený prístup komunít k pôde)? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt také zmeny vo využívaní pôdy alebo iných zdrojov, ktoré majú potenciál zlepšiť podmienky pre biotopy, ekosystémy alebo živobytie miestnych komunít (napr. lepší prístup komunít k pôde?) |  |  |  |
| Predstavujú projektové aktivity riziko pre chránené druhy? |  |  |  |
| Má projekt potenciál prispieť k ochrane ohrozených a chránených druhov? |  |  |  |
| Predstavuje projekt riziko zavlečenia invazívnych druhov? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt transfer alebo využívanie genetiky modifikovaných organizmov / živých modifikovaných organizmov, ktoré sú výsledkom modernej biotechnológie a ktoré môžu ohrozovať biodiverzitu? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt poľnohospodársku výrobu, ťažbu prírodných lesov, výsadbu plantáží alebo zalesňovanie? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt produkciu a / alebo lov vodných alebo iných živočíchov? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt významnú extrakciu, odklon alebo zadržiavanie povrchovej alebo podzemnej vody (napr. stavba priehrad, vodných nádrží, rozvoj povodia)? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt využitie genetických zdrojov (napr. zber, komerčné využitie), resp. môže mať negatívny/pozitívny vplyv na prežitie daného druhu vo voľnej prírode? |  |  |  |
| Môže projekt predstavovať potenciálnu cezhraničnú alebo hrozbu pre ŽP? |  |  |  |
| **Zdravie miestnych komunít** | | | |
| V prípade budovania, prevádzkovania alebo vyradenia z prevádzky stavby alebo infraštruktúry, bude predstavovať potenciálne bezpečnostné riziko pre miestne komunity? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt transport, uskladnenie, využívanie alebo zneškodňovanie nebezpečných materiálov (napr. paliva, výbušnín, iné chemikálie)? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt budovanie rozsiahlej infraštruktúry (priehrada, cesty, budovy)? |  |  |  |
| Môže mať projekt za následok vyššie ohrozenie zosuvmi pôdy, erózii, povodňami alebo extrémnymi klimatickými podmienkami? |  |  |  |
| Môže projekt viesť k zvýšenému zdravotnému riziku (napr. choroby prenášané vodou alebo iným spôsobom)? |  |  |  |
| Môže sa kvôli projektu zvýšiť pracovné zdravotné alebo bezpečnostné riziko (kvôli používaniu nebezpečných látok)? |  |  |  |
| Má projekt možnosť implementovať opatrenia na predchádzanie alebo znižovanie rizika ohrozenia zdravia a / alebo bezpečnosti miestnych komunít, súvisiace s degradáciou alebo znečistením ŽP alebo vplyvom ZK? |  |  |  |
| **Zmiernenie zmeny klímy („mitigation“) a prispôsobenie sa na dôsledky zmeny klímy („adaptation“)** | | | |
| Bude navrhnutý projekt produkovať signifikantné množstvo skleníkových plynov alebo prispievať ku klimatickej zmene? |  |  |  |
| Má projekt príležitosť / možnosť prispieť k uhlíkovej neutralite / znižovať emisie skleníkových plynov |  |  |  |
| Môže projekt priamo alebo nepriamo zvýšiť ohrozenosť ŽP v súvislosti so ZK, teraz alebo v budúcnosti; tak zvané maladaptívne / nežiadúce praktiky? (napr. zmeny v územnom plánovaní môžu podporiť rozšírenie záplavových oblastí, a tým potenciálne zvýšiť zraniteľnosť populácie na prejavy klimatickej zmenou, v tomto prípade povodne). |  |  |  |
| **Prevencia a kontrola znečisťovania ŽP a efektívne využívanie zdrojov** | | | |
| Môže projekt potenciálne zapríčiniť vypustenie škodlivých látok do prostredia, ktoré môže mať negatívne dopady na miestnej, regionálnej alebo cez-hraničnej úrovni? |  |  |  |
| Bude implementácia projektu spojená s generovaním odpadu |  |  |  |
| Zahŕňa projekt výrobu, obchodovanie alebo využívanie nebezpečných chemikálií alebo iných materiálov, vrátane tých, ktoré sú zakázané alebo v procese vyradenia, na medzinárodnej úrovni? |  |  |  |
| Má projekt príležitosť znižovať alebo úplne eliminovať znečistenie prírodných zdrojov (vody, pôdy, ovzdušia)? |  |  |  |
| Zahŕňa projekt používanie pesticídov, ktoré môžu ohrozovať ŽP alebo ľudské zdravie? |  |  |  |
| Môže projekt prispieť k efektívnejšiemu využívaniu prírodných zdrojov (vody, pôdy, zemného plynu, biomasy a pod.)? |  |  |  |
| Sú v projekte aktivity, ktoré vyžadujú veľkú spotrebu surovín, energie alebo vody? |  |  |  |
| **Riadenie v oblasti ŽP a ZK, vrátane zvýšenia environmentálneho povedomia a informovanosti** | | | |
| Má projekt príležitosť podporovať vzdelávanie a zvyšovať povedomie o udržateľnom rozvoji, vrátane ochrany prírody, efektívnom využívaní prírodných zdrojov a boji so zmenou klímy? |  |  |  |
| Môže projekt podporiť integrovanie ŽP a ZK do národných, miestnych, sektorových politík, stratégií a plánov? |  |  |  |
| Má projekt možnosť podporiť prístup verejnosti, vrátane miestnych komunít k informáciám súvisiacim so stavom a riadením ŽP a ZK? |  |  |  |
| Môže projekt podporiť lepšie zapojenie verejnosti / cieľových alebo zainteresovaných skupín do správy prírodných zdrojov (vodného, pôdneho a lesného hospodárstva a pod)? |  |  |  |

**Tabuľka č. 3. Sumarizácia a kategorizácia predloženej žiadosti o dotáciu – k prierezovej téme Životné prostredie a zmeny klímy (SDG č. 13 Ochrana klímy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspekty ŽP a ZK** | **Riziko Áno/Nie** | **Miera rizika Vysoká/Nízka** | **Príležitosť Áno/Nie** |
| Ochrana biodiverzity a udržateľné riadenie prírodných zdrojov |  |  |  |
| Zdravie a bezpečnosť miestnych komunít |  |  |  |
| Zmiernenie zmeny klímy a prispôsobenie sa na dôsledky zmeny klímy |  |  |  |
| Prevencia a kontrola znečisťovania ŽP a efektívne využívanie zdrojov |  |  |  |
| Riadenie v oblasti ŽP a ZK, vrátane zvýšenia environmentálneho povedomia a informovanosti |  |  |  |
| **Kategória[[6]](#footnote-6) projektu:** |  | | |

1. Oblasť posudzovania predstavuje relevantné časti žiadosti o dotáciu [↑](#footnote-ref-1)
2. Nie je relevantné [↑](#footnote-ref-2)
3. Táto časť kontrolného zoznamu slúži na poskytnutie ďalších doplňujúcich informácii (ak je to potrebné) najmä v prípade, ak sú odpovede na jednotlivé otázky – NIE, resp. NR [↑](#footnote-ref-3)
4. Oblasť posudzovania predstavuje relevantné časti žiadosti o poskytnutie dotácie [↑](#footnote-ref-4)
5. V stĺpci Komentár žiadateľ uvedie vyhodnotenie miery rizika, viď. Metodické usmernenie pre projekty rozvojovej spolupráce a humanitárnej pomoci SR k prierezovým témam na rok 2021 [↑](#footnote-ref-5)
6. Viď Metodické usmernenie pre projekty rozvojovej spolupráce a humanitárnej pomoci SR k prierezovým témam na rok 2021. Žiadateľ je povinný sa zaradiť do jednej z kategórií A, B alebo C. [↑](#footnote-ref-6)